



Selbstbeurteilung Lernende/r Arbeits- und Sozialverhalten

Name, Vorname: _____

- 3 Trifft vollumfänglich zu (mehr als 90%)
- 2 Trifft mehrheitlich zu (weniger als 90%)
- 1 Trifft teilweise zu (weniger als 50%)
- 0 Trifft nicht zu (weniger als 10%)

Arbeitsverhalten		3	2	1	0
Konzentration	Ich arbeite konzentriert und lasse mich nicht so leicht ablenken.				
Ausdauer	Ich arbeite über längere Zeit an einer Arbeit, auch ohne sofortigen Erfolg, und beende angefangene Arbeiten unaufgefordert.				
Zuverlässigkeit/Sorgfalt	Ich arbeite zuverlässig und genau, gestalte Arbeiten sauber und übersichtlich und halte Ordnung am Arbeitsplatz.				
Beteiligung am Unterricht	Ich zeige Interesse am Inhalt, stelle Fragen, bringe eigene Ideen und Vorschläge ein, ich kann aber auch zuhören.				
Selbstständigkeit/Selbstorganisation	Ich beginne unaufgefordert zielorientiert zu arbeiten, kann mich selbst organisieren, erledige Hausaufgaben, hole mir bei Bedarf Unterstützung.				
Eigene Fähigkeiten einschätzen	Ich setze mir selber realistische Ziele, schätze eigene Stärken und Schwächen realistisch ein.				
Gedächtnis	Ich verfüge über ein gutes Lang- und Kurzzeitgedächtnis.				
Zusammenhänge	Ich erkenne Zusammenhänge und kann Gelerntes auf andere Bereiche/ Problemstellungen übertragen und anwenden.				

Sozialverhalten		3	2	1	0
Motivation	Ich will von mir aus lernen, lasse mich herausfordern und zeige Interesse.				
Kritikfähigkeit	Ich kann mit Kritik umgehen.				
	Ich teile Kritik angemessen mit und begründe sie.				
Teamfähigkeit	Ich setze mich für meine eigenen Meinungen und Bedürfnisse ein, kann aber auch andere Ansichten und Meinungen akzeptieren.				
	Ich verhalte mich tolerant gegenüber anderen, vermeide störendes Verhalten, bin bereit zu helfen und lasse mir helfen.				
Einhaltung von Regeln	Ich halte mich an die Schulordnung und klasseninterne Regeln und Abmachungen – komme Pflichten nach (Ämtli, Hausaufgaben, ...).				
Konfliktfähigkeit	Ich verzichte auf körperliche und verbale Gewalt, versuche Konflikte auch ohne Hilfe von Erwachsenen gewaltfrei zu lösen.				
Pünktlichkeit	Ich erscheine pünktlich zum Unterricht oder zu vereinbarten Terminen.				

Datum: _____

Unterschrift: _____